



**Universiteti Prizrenit-Fakulteti Shkencave te Jetës dhe Mjedisit  
Programi-Agrobiznes**

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
<b>Niveli i studimeve</b>	<b>Bachelor</b>	<b>Programi</b>	<b>Agrobiznes</b>	<b>Viti akademik</b>	<b>2018/19</b>		
<b>LËNDA</b>		<b>PRODHIMI SHTAZOR</b>					
<b>Viti</b>	1 <sup>rë</sup>	<b>Statusi i lëndës</b>	<b>O</b>	<b>Kodi</b>	<b>ABM</b>	<b>ECTS kredi</b>	<b>6</b>
<b>Semestri</b>	2 <sup>të</sup>						
<b>Javët mësimore</b>	<b>15</b>		<b>Orët mësimore</b>	<b>75</b>		<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
						<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Metodologjia e mësimit</b>	<b>Ligjërata, ushtrime, punim seminari, konsultime, teste.</b>						
<b>Konsultime</b>							
<b>Mësimdhënësit</b>	Prof. Dr Hysen Bytyçi			<b>e-mail</b>	<a href="mailto:hysen.bytyqi@uni-pr.edu">hysen.bytyqi@uni-pr.edu</a>		
				<b>Tel.</b>	+38344196235		
<b>Asistenti</b>	Prof. Dr Hysen Bytyçi			<b>e-mail</b>	<a href="mailto:hysen.bytyqi@uni-pr.edu">hysen.bytyqi@uni-pr.edu</a>		
				<b>Tel.</b>	+38344196235		
<b>Qëllimi studimor i lëndës</b>				<b>Përfitimet e studentit</b>			
<p><b>Prodhim Shtazor</b> ka për qëllim ngritjen e njohurive të studentet lidhur me zhvillimin e një kuptim bazë të rolit të kafshëve në bujqësi (ne Kosove, rajon, BE dhe me gjere). Programi i kësaj lende do të ndihmoj të organizojë informacionin dhe të sigurojë një kornizë konceptuale për të lehtësuar të kuptuarit e nxënësve dhe zotërim të Shkencave të Kafshëve dhe kontribuoj në përgatitjen e eksperteve në shkencat zooteknike, veterinare, ushqimit dhe prodhimit të ushqimit për të rritur nivelin ekzistues të ulet të prodhimit. Për më tepër, ky kurs ka për qëllim që të ndihmojë studentët të kuptojnë shtrirjen e gjerë të disiplinave dhe mundësive që ekzistojnë në industrinë e kafshëve dhe kontributin e tyre ndaj njeriut.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definojnë kuptimin bazë të koncepteve dhe parimeve të shkencës kafshëve; Përshkruajnë evolucionin e kafshëve shtëpiake dhe taksonominë e llojeve të kafshëve shtëpiake;</li> <li>○ Shpjegojnë bazat e efektivitetit të shfrytëzimit të energjisë dhe proteina nga produktet bujqësore për llojet specifike dhe sistemet e prodhimit;</li> <li>○ Përshkruajnë bazat biologjike dhe teknologjitë e ndryshme të prodhimit të kafshëve;</li> <li>○ Njohin parimet themelore të seleksionimit në prodhimtarinë e kafshëve.</li> </ul>			
<b>Metodologjia për realizimin e temave mësimore:</b>							
Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj.							
<b>Kushtet për realizimin e temës mësimore:</b>							
Literatura adekuate, përdorimi i mjeteve të TI dhe mjeteve tjera të konkretizimit.							
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)</b>			<b>Vlerësimi në %</b>		<b>Nota përfundimtare</b>		
Pjesëmarrja e rregullt	10.00 %		91-100		10 (dhjetë)		
Provimi afatmesëm	30.00 %		81-90		9 (nëntë)		
Provimi përfundimtar	60.00 %		71-80		8 (tetë)		
Gjithsej	100.00%		61-70		7 (shtatë)		
			51-60		6 (gjashtë)		
			0.0-50		5 (pesë)		
<b>Obligimet e studentit:</b>							

Ligjërata		Ushtrime		
Studenti duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, të shfrytëzoj të gjitha mundësitë për nxënie të dijes, të përdorë literaturën e obliguar dhe më të gjerë, të jetë aktiv dhe të respektoj rregullat mbi shkollimin e lartë të etikës në mirësjellje dhe për bashkëpunim.		Studenti duhet të jetë aktiv në ushtrime dhe të reflektoj gatishmëri dhe dije për iniciativa, ide dhe demonstrim të njohurive të marra në ligjërata.		
Ngarkesa e studentit për lëndën				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:	
Leksione	3	15	45	
Ushtrime, punë praktike	2	15	30	
Kontaktet me mësimdhënësit / konsultimet	1	15	15	
Kolloqfium, seminare	0.5	15	7.5	
Detyre shtëpie	0.5	15	7.5	
Studim vetanak	2	15	30	
Përgatitja për provimin përfundimtar	0.5	15	7.5	
Projektet, prezantimet, etj ..	0.5	15	7.5	
<b>Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë</b>		<b>Ngarkesa totale:</b>	<b>150 orë</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema	Orët
	Prezantimi i Syllabusit: Rëndësia e bujqësisë, struktura dhe menaxhimi i tokave bujqësore, karakteristikat rajonale, në krahasim me BE-në dhe vendet e tjera.	3	Pyetje për diskutim	2
2.	Tipet e prodhimit bujqësor në raport me zakonet e të ngrënit, niveli i vetë-furnizim, konsumi dhe trendet në Kosove, BE dhe vende të tjera.	3	Pyetje për diskutim	2
3.	Pozita e prodhimit të kafshëve, sistemet bazë të prodhimit, struktura e fermës dhe tendencat.	3	Tutorial. Përdorimi i programeve që lidhen me prodhimin e kafshëve.	2
4.	Rëndësia e prodhimit të kafshëve brenda bujqësisë dhe në përgjithësi.	3	Pyetje për diskutim dhe detyra. Të vlerësojmë se si politikat blegtorale janë të dizajnuara, zbatuar?	2
5.	Evolucioni i kafshëve shtëpiake dhe taksonominë e llojeve të kafshëve shtëpiake.	3	Puna seminarike për një grup studentësh (2-5 studentë në grup maksimum) në lidhje me evolucionin e kafshëve shtëpiake. Prezantimi dhe reflektim për temën e dhënë.	2
6.	Biodiversiteti dhe prodhimit të kafshëve.	3	Pyetje për diskutim	2
7.	Një vështrim i burimeve gjenetike shtazore specieve, menaxhimin dhe vlerësimin e mundësive, zhvillimin llojin e përdorimit, dhe ruajtjen.	3	Puna seminarike për një grup studentësh (2-5 nxënës në grup maksimum) në lidhje me burimet gjenetike të kafshëve. Prezantimi dhe reflektim për temën e dhënë.	2
8.	Provimi afatmesëm	3	Vlerësimi - Provimi afatmesëm	2

9.	Prodhimi i kafshëve dhe ushqim kafshëve (piramida ushqimore).	3	Pyetje për diskutim	2
10.	Përdorimi dhe shfrytëzimi tjetër i kafshëve dhe produkteve të tyre. Krahasimi i efektivitetit të shfrytëzimit të energjisë dhe proteina nga produktet bujqësore për llojet specifike dhe sistemet e prodhimit.	3	Pyetje për diskutim	2
11.	Parimet e konkurrencës në mes të njeriut dhe të kafshëve në konsumin e ushqyesve të bimëve.	3	Pyetje për diskutim	2
12.	Themelet biologjike dhe vështrim i teknologjive të ndryshme të prodhimit, qumësht dhe mishit.	3	Puna seminarike për një grup studentësh (2-5 studentë në grup maksimum) në lidhje me konkurrencën në mes të njeriut dhe të kafshëve. Prezantimi dhe reflektim për temën e dhënë.	2
13.	Themelet biologjike dhe vështrim i teknologjive të ndryshme të prodhimit të vezëve dhe produkte të tjera të kafshëve.	3	Pyetje për diskutim	2
14.	Prodhimet blegtorale (qumësht, mish, vezë dhe produkte të tjera të kafshëve) dhe marrëdhëniet midis prodhimit të kafshëve dhe qëndrueshmërinë e mjedisit.	3	Puna Seminar për një grup studentësh (2-5 nxënës në grup maksimum) në lidhje me teknologjitë e prodhimit. Prezantimi dhe reflektim për temën e dhënë.	2
15.	Parimet themelore të seleksionimit në prodhimtarinë e kafshëve	3	Pyetje për diskutim	2

#### LITERATURA

W. Stephen Damron. 2012. Introduction to Animal Science (5th Edition). ISBN-13: 978-0132623896.

Hysen Bytyqi. 2011. Basic Principles of Livestock Management. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Address: Dudweiler Landstraße 99 66123 Saarbrücken, Germany.

Hysen Bytyqi. 2011. Chapter in "Milk Production / Book 2", Chapter 11. "Effect of Environmental Sensitivity in Milk Production under Small-scale and Semi-extensive Conditions in Kosovo". ISBN 979-953-307-695-8.

Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve (Skriptat) të përgatitura nga arsimtari i lëndes (Hysen Bytyqi) të cilat do tu dozohen studenteve në fund të çdo ligjërate (ose këto skripte do të vendoset në faqen e Fakultetit të Bujqësisë dhe Veterinarisë në Prishtinë).

Artikuj shkencor të mësimdhënës të lëndës të cilët mund të gjenden në faqet e revistave shkencore Internet).

#### Vërejtje

- Për çdo temë e mësimit, nxënësit do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe,
- Në fund të çdo ore të mësimit, grupe të caktuara të nxënësve do të angazhohen me detyrë apo rast studimin me temë e ligjëratës. Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet të prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.

#### Vërejtje për studentin:

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i vetëdijshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e shkollës,

- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në mësim,
- Kjo është posedimi i detyrueshëm dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provime,
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për të realizuar dhe letër teknike kërkimore.