



UNIVERZITET U PRIZRENU
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM
(SMJER: BOSANSKI JEZIK)

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
<i>Nivo studija</i>	BACHELOR		<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2016/2016	
PREDMET	TEORIJA UČENJA						
<i>Godina</i>	2	<i>Status predmeta</i>	Obligativni	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	3						
<i>Nastavne nedjelje</i>	15		<i>Nastavni časovi</i>		<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	
					2	2	
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,						
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja						
<i>Predavač</i>	dr Esad Kurejšepi			<i>e-mail</i>	esad.kurejsjepi@yahoo.com		
				<i>tel.</i>	044/389-144		
<i>Asistent</i>				<i>e-mail</i>			
				<i>tel.</i>			
Cilj studija i sadržaj predmeta				Dobit studenta			
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje studenata sa osnovama didaktike, kao grane u pedagogiji • Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja. 				<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike • Vršer dobru interpretaciju znanja u daljem radu, • Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta • Razvijati kod učenika sposobnost za učenje <p>Sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjena osnovnih znanja iz didaktike • Rešenje konkretnih problema u praksi 			
Metodologija za realizaciju nastavnih tema:							
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija nastavne teme u Power Pointu • Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom • Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija 							
Uslovi za realizaciju nastavne teme:							
<ul style="list-style-type: none"> • Svojim, licnim, nastavnim pomagalicima, projektorom. 							
Način vrednovanja studenta (u %) :							
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-10 % 				Vrednovanje u %		Konačna ocjena	
				91-100		10 (deset)	
				81-90		9 (devet)	

<ul style="list-style-type: none"> • Test II 0-10% • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% • Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5% 	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)

Obaveza studenta:

Predavanja	Vježbe
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit 	

Dužnosti studenta za predmet

Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		Total:	150

Ne	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: Naučna zasnovanost obrazovno-vaspitnog procesa (pojam i suština nastave, materijalizirani nastave, formalni zadatak nastave, vaspitni zadatak nastave, nastava kao zajednički rad nastavnika i učenika)	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
2.	Tema: Vrste nastave , nastani sadržaji (Savremeno shvatanje opšteg obrazovanja; Nastavni plan i program;)	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
3.	Tema: Nastava kao protivurečan dijalektički proces; greške u nastavi i njihovo otklanjanje; Proces saznanja u nastavi)	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
4.	Tema: Didaktički principi (princip naučnosti nastave, Princip odmerenosti nastave uzrastu učenika; princip sistematičnosti i postupnosti; Princip očiglednosti u nastavi;)	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
5.	Tema: Princip svesne aktivnosti u nastavi; Princip individualizacije u nastavi; princip primene znanja u praksi; princip racionalizacije i ekonomičnosti u nastavi; princip trajnosti	3	Tema:	

	znanja, vještina i navika), Tehnološko tehnička i metodička zasnovanost nastavnog procesa (nastavni objekti; Školska zgrada i objekti, nastavni objekti u okviru škole, nastavni objekti van škole.)			
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
6.	Prvo intermedijalno procenjivanje	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
7.	Tema: Nastavna sredstva (klasifikacija nastavnih sredstava, Udžbenici i priručnici, Obrazovna te (nastavna tehnologija,	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
8.	Tema: Nastavne metode: Pojam i klasifikacija nastavnih metoda; metoda usmenog izlaganja (monološka metoda); metoda razgovora (dijaloška metoda); Metoda rada sa tekstom; metoda pismenih i grafičkih radova; Metoda demonstracije;	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
9.	Tema Metoda praktičkih i laboratorijskih radova; Izbor i korelacija nastavnih radova	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
10.	Tema Organizacija nastave: Kritike razredno-predmetno-časovnog sistema nastave; Osnovni didaktički sistemi; Varijante didaktičkih sistema	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
11.	drugo intermedijalno procenjivanje	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
12.	Tema: Organizacija i izvođenje nastave: Razred i odeljenje; Nastavni časovi;(nastavni čas kao didaktički pojam; Tipologija nastavnih časova;) Organizacija nastave u nepodeljenoj školi;	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
13.	Tema: Nastavi rad u kombinovanim odeljenjima; Organizacija nastave u školi sa produženim i celodnevnim boravkom; Nastavne ekskurzije, Domaći radovi učenika; slobodne aktivnosti učenika	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
14.	Tema: Vrste slobodnih aktivnosti; Tok nastavnog procesa; Preparativna faza nastavnog procesa;Pripremanje učenika za nastavni rad; operativna faza nastavnog procesa; Mesto ponavljanja u operativnoj fazi nastavnog časa	3	Tema:	
	Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)		Literatura:	
15.	Tema: Vežbanje u strukturi nastave; Verifikativna faza nastavnog procesa, Suština i značaj proveravanja; Suština i značaj ocenjivanja; Odlike dobrog ocenjivanja; Objektivni postupci u ocenjivanju; Primena znanja u praksi (aplikativna faza nastavnog procesa).	3	Tema:	

Literatura: Skripta za Teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)	Literatura:	
LITERATURA:		
<p>Osnovna literatura :</p> <p>Skripta za teoriju učenja (dr Esad Kurejšepi)</p> <p>Dodatna literatura :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodanović, T., Osnovi didaktike, Beograd, 1968. 2. Prodanović, T., Ničković, R., Didaktika, Beograd, 1974. 3. Poljak, V., Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 4. Krneta, Lj., Pedagogija, 1981. 5. Kačapor, S., Uvod u školsku pedagogiju, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1999. 6. Filipović, N., Didaktika, Sarajevo, 1977. 7. Danilov, A.M., Jesipov, P.B., didaktika, Sarajevo, 1961. 8. Bakovljević, M., Didaktika, Beograd, 1984. 9. Janjušević, M., <i>Didaktika</i>, Beograd 1967. 		
NAPOMENA:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.</i> • <i>Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .</i> • <i>Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.</i> 		
Napomena za studente:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja. • Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času. • Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu . • Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi. 		